

OS ECONOMIE et DROIT

« Un économiste est quelqu'un qui voit fonctionner les choses en pratique et se demande si elles pourraient fonctionner en théorie »

Stephen M. GOLDFELD

POURQUOI UNE OPTION ECONOMIE?

L'élève acquiert une culture générale et des outils qui lui permettent de mieux appréhender la réalité économique qui l'entoure.

QUEL EST LE PROGRAMME ?

♦ en 9^{ème} :

- histoire des échanges : du troc aux paiements électroniques
- les biens et les besoins
- la distribution
- la division du travail (fordisme/taylorisme)
- l'analyse des codes en publicité
- le circuit économique entre les différents agents
- la démographie
- le marché, les foires et les formes de paiement
- les formes de revenu, le budget
- les calculs de change (calculs économiques)
- les calculs d'intérêt (calculs économiques)

♦ en 10^{ème} et 11^{ème} :

Il y a 4 matières différentes :

- 1) La comptabilité : l'élève se met ici à la place d'une entreprise. Il apprend à tenir ses comptes. Voici les objectifs principaux :

- faire un bilan
- tenir un compte de résultat d'exploitation
- savoir gérer les comptes d'une entreprise avec de multiples activités économiques
- faire des opérations comptables touchant une entreprise commerciale

2) Les calculs économiques : l'élève utilise des outils de calculs dans un contexte économique. Voici les sujets traités :

- le prêt personnel
- le crédit hypothécaire
- la formation des prix du producteur jusqu'au consommateur
- les actions et les obligations

3) L'économie générale : l'élève développe sa culture générale en économie. Il devra aussi faire un exposé sur un sujet à choix. On étudie entre autres :

- la loi de l'offre et de la demande
- la notion d'économie d'échelle
- les différentes formes de chômage
- la notion de croissance qualitative
- les effets d'une surévaluation du franc suisse
- les problèmes des lits froids dans les stations de ski
- etc.

4) Le droit : l'élève apprend à connaître les bases du système juridique suisse.

On y traite, par exemple, les sujets suivants :

- introduction au droit (principes de base)
- certaines notions de droit pénal
- les régimes matrimoniaux
- le droit des successions

COMPETENCES REQUISES POUR CETTE OPTION

- être très à l'aise avec les chiffres et les mathématiques
- s'intéresser à la vie économique

DEBOUCHES PROFESSIONNELS :

Ils sont très variés : banque, assurance, industrie, journalisme, marketing...

Liste des manuels utilisés pour ce cours :

- Introduction à la vie économique, éditions LEP (pour la 9^{ème})
- Initiation à la comptabilité et brochure d'activités, éditions LEP (pour la 10 et 11^{ème})
- Calculs pour l'économie, édition du canton de Vaud (pour la 9, 10, 11^{ème})
- Droit suisse, éditions LEP (pour la 11^{ème})
- Economie suisse, éditions LEP (pour la 10 et 11^{ème})



OS ITALIEN

APPRENDRE L'ITALIEN C'EST SE PREPARER A UN AVENIR SCOLAIRE

Au Gymnase vous pouvez faire une Maturité bilingue français-italien. A l'Université vous pouvez poursuivre l'étude de cette langue et vous serez aussi facilités dans les recherches et les lectures de textes d'Ancien Français, de Latin, d'Histoire de l'Art et de Linguistique. Vous pourrez étudier Architecture, Sciences de la communication, Economie, Littérature italienne à l'Université au Tessin ou y fréquenter l'Ecole Supérieure Technique des Arts Graphiques et de la Mode. Vous pourrez aussi choisir une Université en Italie pour y étudier par ex. l'Italien, la Musique, les Beaux-Arts, le Design Industriel, etc.



APPRENDRE L'ITALIEN C'EST SE PREPARER A UN AVENIR PROFESSIONNEL



Journaliste



Enseignant

Hôtellerie



Interprète



Professions para-médicales



Tourisme



Banques



Commerce



Traducteur



**APPRENDRE L'ITALIEN C'EST SE FAMILIARISER AVEC LA VIE ET LA CULTURE DU
TESSIN, DU GRISON ITALIEN ET DE L'ITALIE :
APPRENDRE L'ITALIEN C'EST DONC ETOFFER SES CONNAISSANCES**



On peut aussi apprendre l'italien tout simplement pour le plaisir ou pour découvrir ses racines : la langue des parents, des grands-parents, des cousins, ...

Avec 4 périodes par semaine, au bout de 3 ans d'études au Collège, vous lirez, vous parlerez et écrirez en italien et vous serez en mesure de comprendre une conversation ordinaire.

On attend des élèves qui choisissent cette option :

- de l'application dans la mémorisation du vocabulaire et l'étude de la grammaire
- de l'intérêt pour la lecture, l'écriture et l'expression orale
- de la curiosité pour d'autres cultures

L'ITALIEN C'EST UN INVESTISSEMENT POUR LA VIE

Encore un doute ? « Je n'irai jamais vivre et travailler au Tessin, au Grison italien ou en Italie et l'anglais et l'allemand suffisent en Suisse et dans le monde ?! » On ne sait jamais ! Et si dans la vie de tous les jours ou pour un CV, quand vous chercherez un travail, vous pouvez dire qu'en plus de l'allemand et de l'anglais vous maîtrisez l'italien et d'autres langues étrangères, vous aurez un avantage en plus du point de vue humain et professionnel !

OS LATIN



LE LATIN C'EST...

La langue des anciens Romains dont nous sommes les héritiers à travers le droit, le calendrier julien, l'architecture, etc.

Une langue ancienne qui n'est plus parlée aujourd'hui et pourtant elle est toujours très présente dans notre quotidien.

Tu la retrouves chaque jour dans les adresses de sites WEB suisses, par exemple, www.latinistes.ch (ch. signifiant Confoederatio Helvetica)

Sans le savoir, tu y recours au quotidien : tu te laves les dents au **lavabo**, tu notes tes devoirs dans **l'agenda**, tu travailles un **maximum** en classe...

Le latin est même présent dans la publicité (Volvo signifie « je roule », Nivea veut dire « blanc comme la neige » et Omnia se traduit par « tout »)

Le Latin est en fait la grand-mère du français (90% du vocabulaire et de la grammaire) et des autres langues romanes (italien, espagnol, portugais, roumain).



Goscinny & Uderzo, *Astérix gladiateur*, 1964



La louve allaitant Romulus et Rémus, Avenches

QUE FAIT-ON EN OS LATIN ?

1. On apprend du vocabulaire :

Pugna, pugnae, féminin = la bataille

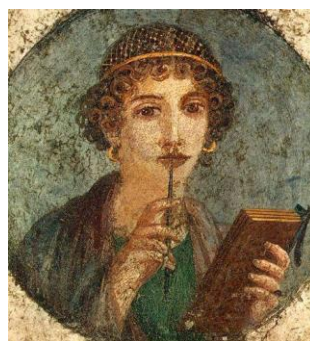
Digitus, digiti, masculin = le doigt

Corpus, corporis, neutre = le corps

Oculus, oculi, masculin = l'œil

et l'étymologie (histoire des mots) :

la pugnacité – digitaliser – une incorporation



Portrait de femme avec stylet et tablette,
un binocle.

➡ **Tu possèderas ainsi une meilleure compréhension du lexique français.**

2. On établit des liens avec d'autres langues étudiées à l'école.

Habere = avoir → haben (allemand) / movere =

bouger → to move (anglais)

➡ **Tu travailleras avec une approche plurilingue.**

3. On traduit des textes.

Graffiti de Pompéi (Thermopolium), Italie



➡ **Tu acquerras de la rigueur dans l'observation et développeras le sens de la logique et de l'analogie.**

4. On découvre une culture qui a fondé notre société.

➡ **Tu travailleras sur la comparaison critique d'éléments culturels antiques et modernes.**

POURQUOI CHOISIR CETTE OPTION ?

L'étude des langues anciennes ne prépare pas seulement aux métiers d'**historien** ou d'**archéologue**. Par son ouverture, elle introduit aux professions sociales : **psychologie**, **philosophie** ou **anthropologie**. Par sa rigueur, elle cherche le juste mot, essentiel en **journalisme**, **marketing** ou **droit**. Par sa logique, elle est utile pour des professions techniques telles que **médecine** ou **ingénierie informatique**.

L'option spécifique latin

regarder hier pour comprendre aujourd'hui et construire demain

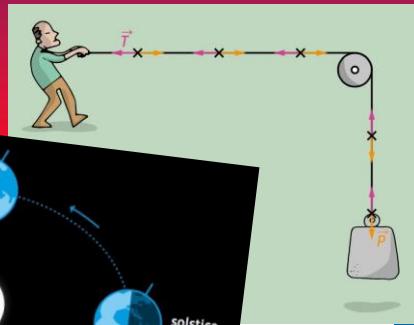
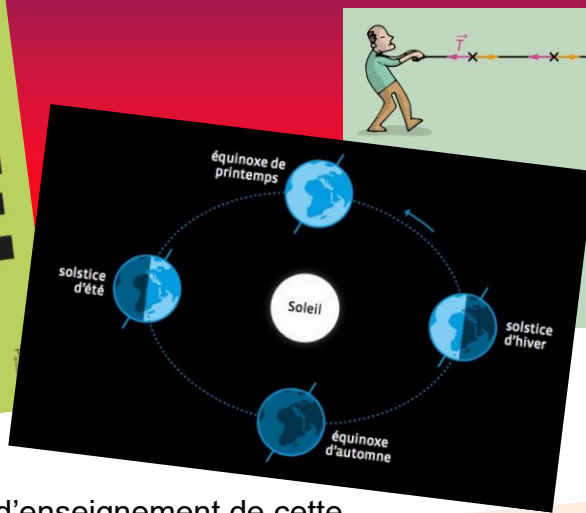
Temple de la Concorde, Agrigento, Italie



Palais Fédéral, Berne



OS Mathématiques et physique



Eurêka

Eurêka est le moyen d'enseignement de cette option. Il est constitué d'un livre et d'un fichier par année. Il s'agit d'un moyen cantonal récent rédigé par deux enseignantes.

Toutes les images de ces deux pages sont extraites d'Eurêka.

Des activités numériques complètent le moyen Eurêka dès la rentrée 2020.

Choisir l'OS MEP

Pour choisir cette option, il est recommandé d'avoir un intérêt pour le monde scientifique en général et plus particulièrement pour les mathématiques et la physique.

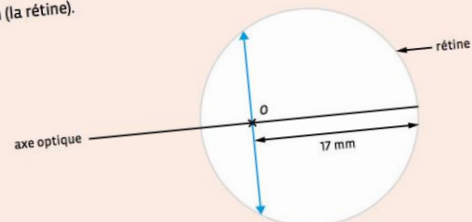
Il est important de ne pas avoir rencontré de difficultés en mathématiques en 8^e.

Il faut aimer réfléchir sur un problème et ne pas trouver tout de suite le résultat, ce qui demande une concentration soutenue et prolongée.

Comme chaque année, nous encourageons les filles à s'inscrire à cette option.

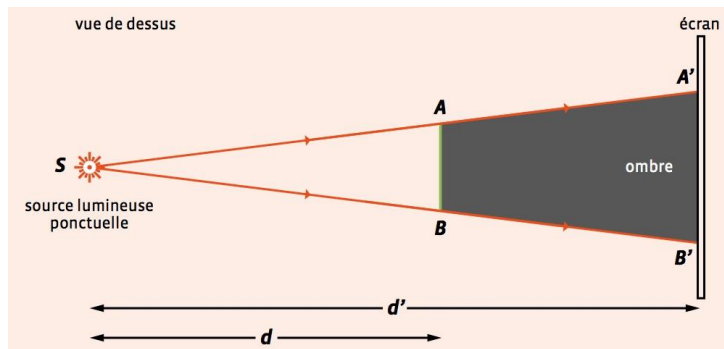
Un modèle de l'œil

L'œil peut être assimilé à une chambre noire dont le sténopé (la pupille) est muni d'une lentille convergente mince (cornée, humeur aqueuse, cristallin, humeur vitrée) permettant à l'image de se former sur l'écran (la rétine).



Un téléphone portable de 400 mW est alimenté par une batterie pouvant fournir 21 600 J.
Combien de temps peut-on espérer utiliser ce téléphone avant de devoir le recharger?



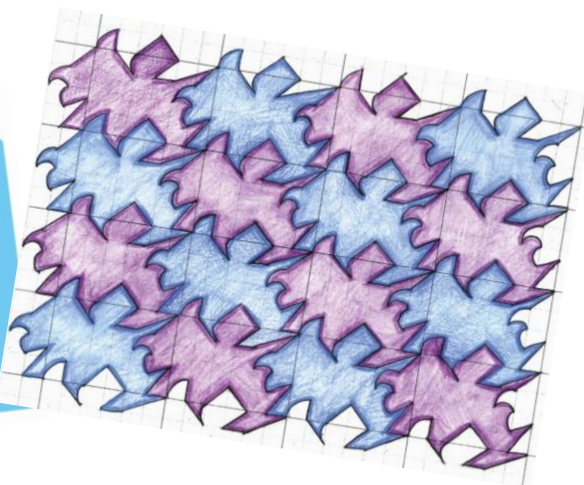


9^e MEP

En 9^e, il y a de nombreuses constructions géométriques à réaliser pour deux thèmes : les pavages du plan et l'optique. L'astronomie, les nombres et la logique complètent le contenu de la 9^e.

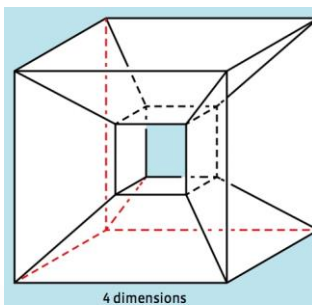
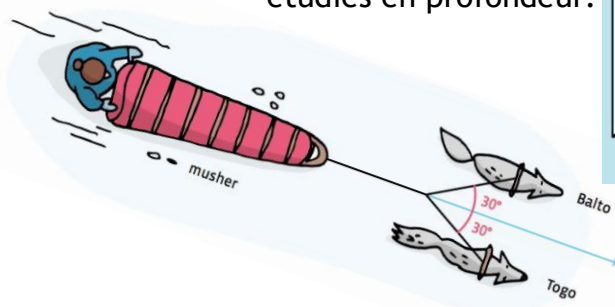
Réaliser un système solaire à l'échelle dans sa salle de classe, dans un long couloir ou dans la cour

Matériel: une règle, un ruban métrique, de la ficelle, du carton, un rouleau de papier toilette, des boules en sagex, des craies.



10^e MEP

En 10^e, les lentilles, les fonctions, la mécanique et les polyèdres sont étudiés en profondeur.



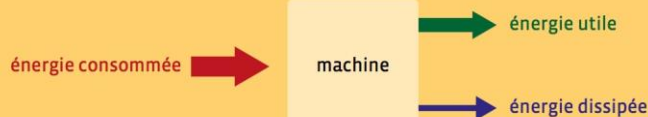
4 dimensions



Le monument de la Constitution espagnole, à Madrid, représente un hypercube.

Une machine

est un dispositif qui transforme l'énergie.



11^e MEP

En 11^e, les lieux géométriques, l'énergie et le calcul littéral sont les principaux thèmes.

Travaux pratiques

Ils permettent de développer une démarche de type scientifique. Les élèves travaillent par groupe et écrivent un compte-rendu ou un rapport.

